

Year 10 English

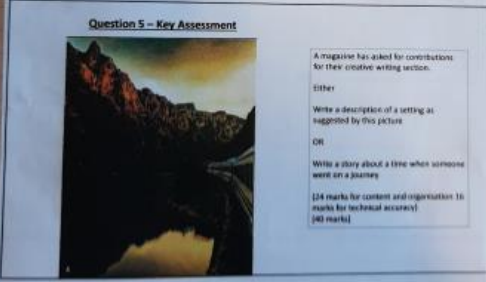
An excellent piece of descriptive writing for his Year 10 assessment.

Friday 11th March 2022

Question 5 - key assessment

Planning

- extended metaphor
- P1 - mountains
- P2 - train
- P3 - river
- Dengue Field: World War
- effect - juxtaposition
- Peace / chaos
- bayonet
- wound
- army



Blood-stained bayonets ^{personification} quivered the chaotic war goodness, expecting violence and gore (the bayonets) suffered themselves with darkness to escape from the sight of many innocent men ^{personification} peeping there

there death bears mountain edges as sharp as blades (simile) protected the damaged soldiers from the bomb of brightness of the reflecting of the pool of blood that lay beneath them yellow tinted shadows like a bird, it was peacefully above the tree, branch of its gas to be following on it its face. Craves of gas the fact made that lay the devil underneath.

Crystal the waters danced along the valley, so glamorous so tropical, grant a friendly small leaves innocently floated along the west turquoise puddle. Heavenly stage lights were cast upon the newly blue stage distracting the audience from what was really going on. Sudden snaps of reality, going on brainwashing the soldiers that they were in practice seats. Gunshots were like bullets piercing all danced along in Tumult. Confusion. But popped and gunshots by the end. No this was close.

Far away vicious sirens froze the valley of the helicopters vibrated the walls of the alley became screams, and cries became panic. Adrenalines became panic. The state files of rock dived into the pool throbbed splashing local paint along the mountainside ^{Metaphor}

Year 7, Year 7, Year 7
MFL Independent writing from memory – great aspiration and resilience shown.

3. Write about your ideal school. Include information about your school day, your lessons and school meals. (16 marks)

- Tu vas au collège quand?
- Tu as quelles matières? Tu aimes tes matières?
- Qu'est-ce que tu manges à la cantine?

Bonus marks : can you include vocabulary from module 1? *Next time.*

Je vais au collège qui s'appelle Biddick Academy. On aime ça le lundi, mardi et mercredi. Aujourd'hui, c'est lundi, lundi est super! C'est dix heures, j'ai les sciences. J'aime les sciences, c'est intéressant. Puis à dix heures et demie, on a l'anglais. L'anglais, je aime. C'est bon parce que c'est amusant et on a beaucoup de divertissement. C'est facile. À onze heures, j'ai la récréation. À la récréation, on rigole. J'ai les informations puis à onze heures et demie. J'adore l'info car c'est utile et c'est la dernière puis à douze heures. Je mange de la pizza et du fromage. À la cantine, on boit du lait et on a du jus.

Excellent use of connectives and sequencers!

3. Write about your ideal school. Include information about your school day, your lessons and school meals. (16 marks)

- Tu vas au collège quand?
- Tu as quelles matières? Tu aimes tes matières?
- Qu'est-ce que tu manges à la cantine?

Bonus marks : can you include vocabulary from module 1? *- Try this next time*

Je vais au collège qui s'appelle Biddick Academy. On commence les cours à huit heures et demie. C'est la matinée. Il y a deux heures et demie, j'ai le français. J'adore les langues car c'est utile. À dix heures, j'ai les maths. J'aime assez les maths mais c'est difficile. À la pause, on travaille. À midi, j'ai l'anglais. J'adore l'anglais, c'est ma matière préférée. On mange à la cantine. Je mange du poulet et des pâtes. C'est bon! À onze heures, j'ai la musique. J'adore la musique parce que ça me fait plaisir. À deux heures, j'ai la géographie. J'aime assez la géographie mais c'est assez ennuyeux. J'adore Biddick Academy. C'est super! Au revoir!

Excellent!

3. Write about your ideal school. Include information about your school day, your lessons and school meals. (16 marks)

- Tu vas au collège quand?
- Tu as quelles matières? Tu aimes tes matières?
- Qu'est-ce que tu manges à la cantine?

Bonus marks : can you include vocabulary from module 1? *Try to add this next time.*

Le collège s'appelle LHS. On commence les cours à huit heures et demie. À huit heures vingt, je mange le petit-déjeuner. À neuf heures, j'ai les maths. Les arts plastiques, c'est ma matière préférée. C'est intéressant. Les arts plastiques, ça me plaît. C'est amusant, ça se fait et intéressant. À dix heures, j'ai la musique. La musique est difficile mais très amusant! À midi, j'ai la récréation. On mange à la cantine! On mange du pain, du fromage (vendredi). J'ai la pizza, mais j'aime le fromage. À onze heures et demie, j'ai l'histoire. J'aime la théorie, mais c'est ennuyeux. On finit à deux heures et demie. On adore LHS. Je adore la cantine, les arts plastiques et le collège!

Excellent!